

EKL-kouluttajakoulutuksen kurssisuunnitelma

Erikoiskuljetusten liikenteenohjaajakoulutus - Liite 5

DOKUMENTIN MUUTOSHISTORIA

Ver- sion nro	Pvm	Muutoksen sisältö
1.0	30.3.2009	
1.1	26.11.2009	Koulutuksen kokemusten mukaiset muutokset

Sisältö

1	ERIKOISKULJETUSTEN LIIKENTEENOHJAAJA -KOULUTTAJAKOULUTUS	5
1.1	Erikoiskuljetusten liikenteenohjaaja -kouluttajakoulutuksen lähtökohdat	5
1.2	Koulutuksen tavoitteet	5
1.3	Edellytykset koulutukseen osallistumiseen ja kouluttajaoikeuden myöntämiseen	5
1.4	EKL-kouluttajaoikeuden myöntäminen ja oikeuden menettäminen	6
2	EKL-KOULUTTAJAKOULUTUS	7
2.1	Koulutuksen sisältö ja kesto	7
2.2	Kouluttajakoulutuksen koe	7
3	KOULUTTAJAKOULUTUKSEN RAKENNE	9
3.1	EKL -kurssien järjestäminen ja hallinto	9
3.1.1	EKL -kurssinjohtajan tehtävät ja työprosessi	9
3.1.2	Kouluttajaoikeus	9
3.1.3	EKL -peruskurssin järjestämiseen ja hallintoihin liittyvät asiat	9
3.1.4	EKL -täydennyskurssin järjestämiseen ja hallintoihin liittyvät asiat	10
3.2	EKL-peruskurssin koulutusohjelma	10
3.2.1	Peruskurssin tarkoitus, tavoite ja koulutustavat	10
3.2.2	Peruskurssin kurssisuunnitelma	10
3.2.3	Koulutuskansio ja luentomateriaali sekä kouluttajan materiaali	10
3.2.4	Peruskurssilla suoritettavat tehtävät, harjoitukset ja koe	11
3.2.5	Peruskurssin opetusmenetelmät	11
3.3	EKL –täydennyskurssin koulutusohjelma	12
3.3.1	Täydennyskoulutuksen tarkoitus, tavoite ja koulutustavat	12
3.3.2	Täydennyskurssin kurssisuunnitelma	12
3.3.3	Koulutuskansio, luentomateriaali ja kouluttajan materiaali	12
3.3.4	Kurssilla suoritettavat tehtävät, harjoitukset ja koe	13
4	KOULUTTAJIEN TÄYDENNYSKURSSIN JÄRJESTÄMINEN JA SISÄLTÖ	14

5 KOULUTTAJAKURSSIEN PALAUTE**15**

1 ERIKOISKULJETUSTEN LIIKENTEENOHJAAJA -KOULUTTAJAKOULUTUS

1.1 Erikoiskuljetusten liikenteenohjaaja -kouluttajakoulutuksen lähtökohdat

Erikoiskuljetusten liikenteenohjaaja kouluttaja -koulutuksen (jäljempänä kouluttajakoulutuksen) lähtökohdana on varmistaa EKL-peruskurssin ja -täydennyskurssin koulutuksen yhteneväisyys kouluttajasta riippumatta, varmistaa kouluttajien pätevyys sekä parantaa erikoiskuljetusten liikenteenohjaaja koulutusten laatua ja tätä kautta varmistaa liikenneturvallisuutta, erikoiskuljetusten ja muun tieliikenteen sujumista sekä tiestön ja tiellä olevien varusteiden säilymistä vahingoittumattomana.

1.2 Koulutuksen tavoitteet

Tavoitteena on, että erikoiskuljetusten liikenteenohjaaja kouluttaja:

- tiedostaa erikoiskuljetusten liikenteenohjaajakoulutuksen tarkoituksen
- ymmärtää perus- ja täydennyskurssin kurssisuunnitelmassa esitetyt asiat
- pystyy arvioimaan ja kehittämään omaa osaamistaan
- hallitsee erikoiskuljetuksiin liittyvän substanssiosaamisen
- tuntee Tiehallinnon käytännöt ja muut erikoiskuljetusten liikenteenohjaaja -kurssien järjestämiseen ja hallinnointiin liittyvät asiat

1.3 Edellytykset koulutukseen osallistumiseen ja kouluttajaoiden myöntämiseen

Kouluttajakoulutukseen osallistuminen edellyttää voimassa olevaa erikoiskuljetusten liikenteenohjaaja -oikeutta ja säännöllistä ja aktiivista toimintaa kuljetusalan kouluttajana.

Kouluttajakoulutuksen hyväksytyn suorittamisen vaatimuksena on, että henkilöllä on vankkaa kokemusta erikoiskuljetuksista ja henkilö on suorittanut erikoiskuljetusten liikenteenohjaajakoulutuksen hyväksytysti sekä on toiminut aktiivisesti kuljetusalan kouluttajana. Koulutuksen osallistuvan henkilön tulee edustaa koulutusorganisaatiota, jossa hän koulutuksen hyväksytyn suorituksen jälkeen voi toimia erikoiskuljetusten liikenteenohjaaja peruskurssin sekä täydennyskurssin kursinjohtajana.

1.4 EKL-kouluttajaoikeuden myöntäminen ja oikeuden menettäminen

Tiehallinto myöntää EKL-kouluttajaoikeuden viiden vuoden ajaksi. Kouluttajaoikeuden voi uusia osallistumalla Tiehallinnon järjestämiin kouluttajien täydennyskoulutustilaisuuksiin ennen määräajan päättymistä. Osallistumalla täydennyskoulutukseen kurssinjohtaja ylläpitää myös omaa EKL-oikeuttaan.

Oikeuden voi menettää pysyvästi tai määräajaksi, jos ei säännöllisesti osallistu täydennyskoulutukseen tai jos kurssinjohtaja tai hänen apunaan toimiva kouluttaja ei toimi perus- tai täydennyskursseja järjestetäessä Tiehallinnon ohjeiden mukaisesti.

2 EKL-KOULUTTAJAKOULUTUS

2.1 Koulutuksen sisältö ja kesto

Kouluttajakoulutus on erikoiskuljetusten liikenteenohjaajan perus- ja täydennyskurssiin ja siihen liittyviin hallinnollisiin ja lakisääteisiin vaatimuksiin sekä koulutusmateriaaleihin ja -tapoihin perehdyttävä koulutusohjelma.

Kouluttajakurssi on kestoaltaan kahden työpäivän (7h / päivä) pituinen ja siihen sisältyy ennakkotehtävä ja koe.

Kouluttajakurssin ensimmäinen osio käsittää erikoiskuljetusten liikenteenohjaaja -kurssien hallinnointiin ja järjestämiseen liittyvät asiat sekä kurssisuunnitelmien esittelyn. Siinä perehdytään myös peruskurssin käytännön harjoittelujen järjestämiseen, suoritusten rekisteröintiin, palautteen keräämiseen sekä muihin kurssinjohtajan tehtäviin. Ensimmäisen osion yhteydessä pidetään kouluttajakurssin koe, jonka suorittaminen hyväksytysti on edellytys kurssinjohtaja-oikeuden saamiselle.

Toisessa osiossa käydään läpi tarkemmin EKL-kurssien kurssikansiot, luento- ja kouluttajien materiaaleja sekä luento- ja harjoitustehtävien oppimistavoitteita ja opetusmenetelmiä.

2.2 Kouluttajakoulutuksen koe

Kouluttajakoulutuksen koe on kestoaltaan 45 minuuttia ja siihen liittyy viisi (5) avointa kysymystä erikoiskuljetusten liikenteenohjauksesta. Yhdestä kysymyksestä on mahdollista saada kuusi (6) pistettä. Kokeen kokonaispistemäärä on 30 pistettä. Tämän lisäksi ennakkotehtävästä on mahdollisuus saada 3 lisäpistettä. Kouluttajakoulutuksen hyväksytty suoritus edellyttää koulutukseen osallistumisen lisäksi yhteensä vähintään 25 pistettä 33 kokonaispisteistä.

Kurssin kokeen saa uusia kerran ilman uusintakurssia. Uusintakoe on suoritettava ja koulutuskoordinaattorin järjestettävä se viimeistään kolmen kuukauden sisällä ensimmäisestä kokeesta.

Koulutuskoordinaattori laatii kokeen ja sen arvosteluohjeet yhteistyössä Tiehallinnon ja muiden asiantuntijatahojen kanssa ja Tiehallinto hyväksyy ne käyttöön otettavaksi. Koordinaattori vastaa kokeen järjestämisestä ja vastausten tarkastamisesta.

3 KOULUTTAJAKOULUTUKSEN RAKENNE

3.1 EKL -kurssien järjestäminen ja hallinnointi

3.1.1 EKL -kurssinjohtajan tehtävät ja työprosessi

Tavoite

Kurssilaisten on koulutusosion jälkeen ymmärrettävä kurssinjohtajan tehtävät sekä kurssinjohtajan työprosessi.

Sisältö

- EKL -kurssinjohtajan hallinnolliset tehtävät
- EKL -koulutukseen liittyvät tahot ja niiden tehtävät

3.1.2 Kouluttajaoikeus

Tavoite

Kurssilaisten on koulutusosion jälkeen tiedostettava kouluttajan oikeudet, vastuut ja velvollisuudet sekä ymmärrettävä kouluttajaoikeuden hankintaan, säilyttämiseen ja menettämiseen liittyvät asiat.

Sisältö

- Kouluttajakurssin läpäiseminen
- Kouluttajien täydennyskoulutus
- Kouluttajaoikeuden menettäminen
- Kouluttajien moraalinen vastuu

3.1.3 EKL -peruskurssin järjestämiseen ja hallinointiin liittyvät asiat

Tavoite

Kurssilaisten on koulutusosion jälkeen osattava järjestää EKL -peruskurssi sekä osattava hallinnoida sitä. Kurssilaisten on ymmärrettävä peruskurssin vaatimukset sekä edellytykset liikenteenohjausoi-keuden myöntämiseen.

Sisältö

- Edellytykset liikenteenohjaajaoikeuden saamiseksi
- Peruskurssin muut kouluttajat
- Peruskurssiin liittyvät ilmoitukset ja rekisteröinnit
- Peruskurssin kesto ja sisältö
- Peruskurssin koe ja arviointi
- Käytännön harjoittelun järjestäminen

3.1.4 EKL -täydennyskurssin järjestämiseen ja hallintaan liittyvät asiat

Tavoite

Kurssilaisten on koulutusosion jälkeen osattava järjestää EKL-täydennyskurssi sekä osattava hallinnoida sitä. Kurssilaisten on ymmärrettävä täydennyskurssin tarkoitus sekä edellytykset liikenteenohjausoikeuden säilyttämiseen.

Sisältö

- Täydennyskurssin suoritusten rekisteröinti
- Täydennyskurssin kesto ja sisältö

3.2 EKL-peruskurssin koulutusohjelma

3.2.1 Peruskurssin tarkoitus, tavoite ja koulutustavat

Tavoite

Koulutusosion jälkeen kurssilaisten on ymmärrettävä erikoiskuljetusten liikenteenohjaajan -koulutuksen tarkoitus ja tiedostettava kouluttajan rooli peruskurssin tavoitteen saavuttamisessa. Kurssilaiset osaa- vat kouluttaa peruskurssilla edellytettyjen koulutustapojen mukaisesti.

Sisältö

- EKL-koulutus ja liikenneturvallisuus
- Peruskurssin tavoite ja kouluttajan rooli
- Erilaiset koulutustavat ja niiden tarkoitus

3.2.2 Peruskurssin kurssisuunnitelma

Tavoite

Koulutusosion käyneet kurssilaiset tuntevat EKL-peruskurssin kurssi- suunnitelman, sen eri osiot ja niiden koulutustavoitteet sekä sisällöt. Kurssilaiset tuntevat kurssisuunnitelman aikataulun ja ymmärtävät ai- kataulun säilyttämisen merkityksen koulutuskokonaisuuden kannalta.

Sisältö

- Peruskurssin kurssisuunnitelman läpikäynti
- Peruskurssin sisältö ja aikataulu

3.2.3 Koulutuskansio ja luentomateriaali sekä kouluttajan ma- teriaali

Tavoite

Kurssilaiset, jotka ovat käyneet koulutusosion, tuntevat EKL- peruskurssilla jaettavan koulutuskansion sisällön sekä kurssilla esitet- tävän ja jaettavan luentomateriaalin. Kurssilaiset ymmärtävät luento-

materiaalin ja koulutuskansion yhteydet sekä ovat tutustuneet kouluttajan apumateriaaliin ja tietävät sen tarkoituksen.

Sisältö

- Koulutuskansion sisältö ja sen lukeminen
- Kansion hyödyntäminen opetuksessa
- Luentomateriaalin esittely ja sen käyttö
- Luentomateriaalin ja koulutuskansion yhteys
- Kouluttajan tukimateriaalin esittely ja hyödyntäminen

3.2.4 Peruskurssilla suoritettavat tehtävät, harjoitukset ja koe

Tavoite

Koulutusosion suorittaneet kurssilaiset tietävät millaisia tehtäviä peruskurssin opiskelijoille teetetään, mitkä ovat tehtävien opetustavoitteet ja miten erilaiset harjoitukset peruskurssilla suoritetaan. Kurssilaiset osaavat kertoa millainen on EKL-peruskurssin koe ja miten se suoritetaan.

Sisältö

Harjoitusten läpikäynti ja niiden opetustavoitteet
Kouluttajan rooli onnistuneessa harjoituksessa
Harjoitusten läpikäynti ja palautteen antaminen
EKL-peruskurssin kokeen rakenteen esittely

3.2.5 Peruskurssin opetusmenetelmät

Tavoite

Koulutusosion suorittaneet kurssilaiset tuntevat erilaisia opetusmenetelmiä ja osaavat soveltaa niitä eri tilanteisiin. Kurssilaisille on selvää mitä opetusmenetelmiä EKL-peruskurssilla käytetään ja mistä syystä.

Sisältö

- Pedagogiset menetelmät avuksi koulutukseen
- Ryhmän osaamisen hyödyntäminen opetuksessa
- Kohderyhmän tarpeiden tunnistaminen
- Miten motivoida opiskelijoita oppimaan?

3.3 EKL –täydennyskurssin koulutusohjelma

3.3.1 Täydennyskoulutuksen tarkoitus, tavoite ja koulutustavat

Tavoite

Koulutusosion jälkeen kurssilaisten on ymmärrettävä erikoiskuljetusten liikenteenohjaajan –täydennyskoulutuksen tarkoitus ja tiedostettava kouluttajan rooli täydennyskoulutuksen tavoitteen saavuttamisessa. Kurssilaiset osaavat kouluttaa täydennyskoulutuksessa edellytettyjen koulutustapojen mukaisesti.

Sisältö

- Täydennyskoulutuksen järjestäminen ja hallinnointi
- Täydennyskurssin tarkoitus ja kurssinjohtajan rooli

3.3.2 Täydennyskurssin kurssisuunnitelma

Tavoite

Koulutusosion käyneet kurssilaiset tuntevat EKL –täydennyskurssin kurssisuunnitelman, sen eri osiot ja niiden koulutustavoitteet sekä sisällöt. Kurssilaiset tuntevat kurssisuunnitelman aikataulun ja ymmärtävät aikataulun säilyttämisen merkityksen koulutuskokonaisuuden kannalta.

Sisältö

- Täydennyskurssin kurssisuunnitelman läpikäynti
- Täydennyskurssin sisältö ja aikataulu
- Täydennyskurssin merkitys erikoiskuljetusten liikenteenohjaajalle

3.3.3 Koulutuskansio, luentomateriaali ja kouluttajan materiaali

Tavoite

Kurssilaiset, jotka ovat käyneet koulutusosion, tuntevat EKL –täydennyskurssilla jaettavan koulutuskansion sisällön sekä kurssilla esitettävän ja jaettavan luentomateriaalin. Kurssilaiset ymmärtävät luentomateriaalin ja koulutuskansion yhteydet sekä ovat tutustuneet kouluttajan apumateriaaliin ja tietävät sen tarkoituksen.

Sisältö

- Kansion ja luentomateriaalin esittely
- Kouluttajan tukimateriaali ja sen käyttö
- Materiaalin käyttö oikein

3.3.4 Kurssilla suoritettavat tehtävät, harjoitukset ja koe

Tavoite

Koulutusosion suorittaneet kurssilaiset tietävät millaisia tehtäviä täydennyskurssin opiskelijoille teetetään, mitkä ovat tehtävien opetustavoitteet ja miten erilaiset harjoitukset täydennyskurssilla suoritetaan. Kurssilaiset osaavat kertoa millainen on EKL –täydennyskurssin koe ja miten se suoritetaan.

Sisältö

- Harjoitusten ja tehtävien esittely
- Tehtävien opetustavoitteet ja oikeat suoritustavat
- Harjoitusten oikeaoppinen purku ja palautteen antaminen
- Täydennyskurssin kokeen rakenteen esittely

4 KOULUTTAJIEN TÄYDENNYSKURSSIN JÄRJESTÄMINEN JA SISÄLTÖ

Kouluttajien täydennyskursseja järjestetään tarvittaessa, jos EKL-kurssin sisällöt uudistuvat merkittävästi tai säädöksissä tapahtuu merkittäviä muutoksia.

Koulutuskoordinaattori on velvollinen tekemään ilmoituksen täydennyskurssista kouluttajarekisterin ylläpitäjälle viimeistään kaksi kuukautta ennen kurssin alkua. Täydennyskoulutuksesta koordinaattori ilmoittaa myös suoraan koulutusoikeuden omaaville tahoille.

Kouluttajien täydennyskurssit toteutetaan ennalta laaditun kurssisuunnitelman mukaisesti. Koulutuskoordinaattori laatii ja Tiehallinto hyväksyy kurssisuunnitelman. Täydennyskoulutus voi tapahtua myös etäopetuksen muodossa.

Täydennyskurssiin voi liittyä lyhyt koe, jonka läpäiseminen on yhdessä kurssin seuraamisen kanssa edellytys kurssin suorittamiselle. Kokeen saa uusia kerran ilman uusintakurssia. Uusintakoe on suoritettava ja kouluttajatahon järjestettävä se viimeistään kolmen kuukauden sisällä ensimmäisestä kokeesta. Tämän jälkeen täydennyskurssi on käytävä uudelleen.

Kouluttajien täydennyskurssin kokeen laatimiseen, arvosteluun, valitusmahdollisuuteen ja säilyttämiseen pätevät vastaavat kohdat kuin kouluttajien peruskurssin kokeeseen.

Koulutuskoordinaattori vastaa siitä, että täydennyskurssin ja siihen liittyvän kokeen hyväksyty suorittaminen rekisteröidään kouluttajarekisteriin rekisterin ylläpitäjän antamien ohjeiden mukaan.

5 KOULUTTAJAKURSSIEN PALAUTE

Kurssien päätteeksi koulutuskoordinaattorilla on velvollisuus järjestää kurssilaisille mahdollisuus antaa kurssista palautetta Tiehallinnolle määrämuotoisella lomakkeella. Koulutuskoordinaattori laatii ja Tiehallinto hyväksyy lomakkeen. Koordinaattorin tulee tarvittaessa myös muutoin osallistua palautteen keräämiseen Tiehallinnon antamien ohjeiden mukaisesti.

Palautteen perusteella Tiehallinto arvioi tarvetta puuttua koulutuksen laatuun.